

ГОД ПЕРЕМЕН, РОСТА И ВДОХНОВЕНИЯ

ГODOVOЙ ОТЧЕТ ОФ «TEACH FOR QAZAQSTAN»
ИЮНЬ 2024 - ИЮНЬ 2025



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Обращение со-учредителя и директора Фонда | 4 |
| Размышления участника Программы и учащихся партнерских школ | 8 |
| Переосмысление основ: как наши миссия, видение и ценности приобрели новую форму | 10 |
| Структура органов управления Фонда | 14 |
| Вместе сильнее: глобальное партнерство с Teach for All | 17 |
| Путь к новой профессии: как мы ищем наших талантливых участников | 18 |
| Welcome on board: как мы заботимся о наших новых участниках | 20 |
| Как мы работаем: инновации, рост, поддержка | 21 |
| Летний институт 2024: пространство новых возможностей | 24 |
| Траектория профессионального развития: дневник достижений наших участников | 26 |
| Победы и достижения наших участников и учащихся партнерских школ | 27 |
| Магия взаимного влияния: как дети меняют нас | 31 |
| Номинации для единомышленников: признание вклада в развитие Teach for Qazaqstan | 34 |
| Яркий финиш первопроходцев: выпуск I потока Teach for Qazastan | 36 |
| Переосмысляя партнерство: экосистемный подход и коллективное лидерство в интересах детей | 40 |

| | |
|---|----|
| Работа с педагогическими коллективами школ-партнёров: расширяя горизонты смысла | 41 |
| Работа с управленческими командами: идентичность, устойчивость, рост | 41 |
| Вдохновляя тех, кто вдохновляет: поддержка педагогов внутри школы | 44 |
| Зеркала взаимопонимания: как фестиваль "Айна" объединяет поколения | 46 |
| От колледжа к школе: путь смыслов и уверенности | 48 |
| Проект ERG Mектеп: создавая безопасное и вдохновляющее будущее для казахстанских школ | 50 |
| Вдохновляющие инициативы: мероприятия по продвижению наших ценностей | 52 |
| Вместе к результатам - как мы оцениваем и улучшаем нашу работу | 54 |
| Финансовая картина: честно и открыто | 54 |
| Вместе к успеху: результаты исследования вовлечённости команды TFQ | 58 |
| Наши амбассадоры | 60 |
| Пресса о Teach for Qazaqstan: взгляд со стороны | 64 |
| Наши партнеры | 66 |
| Вы можете нам помочь | 68 |



Дорогие друзья, партнеры, коллеги и единомышленники!

Этот год для команды Teach for Qazaqstan — год больших надежд и настоящих побед. Каждый день мы работали плечом к плечу, чтобы в партнёрских школах дети нашли опору и поверили в собственные силы. Teach for Qazaqstan — это не просто программа подготовки учителей, а настоящее движение, где каждый становится агентом перемен, вдохновляя учеников, коллег и даже целые сообщества на развитие и рост.

Мы благодарим нашего ключевого спонсора Freedom Holding Corp. за колоссальную поддержку и безмерное доверие, а также гордимся тем, что к нашему движению присоединяются новые партнеры, что наши выпускники остаются в системе образования и становятся ролевыми моделями для школьников.

Работа в регионах - это всегда вызов: нехватка ресурсов, устоявшиеся стереотипы, разница в уровне подготовки детей. Мы сталкивались с сомнениями и неуверенностью, с вопросами «А получится ли?». Но каждый раз, когда видели, как ученик, который вчера еще боялся поднять руку, сегодня уверенно выступает перед классом, мы понимали: наши усилия не напрасны.

В этом году, благодаря вашей поддержке и доверию, мы:

- Направили новых учителей в школы Карагандинской области
- Запустили многочисленные образовательные и культурные проекты, которые изменили школьную жизнь и вовлекли местные сообщества
- Обеспечили участникам программы не только методическую и финансовую, но и коучинговую поддержку, чтобы они могли сосредоточиться на главном - развитии детей
- Отобрали новую когорту участников, которые уже в сентябре этого года стали частью педагогического сообщества наших партнерских школ
- Наладили более тесную работу с местным сообществом в формате тренингов и рефлексивных встреч
- Расширили круг партнёров, что даёт возможность масштабировать накопленный опыт и делиться лучшими практиками

Teach for Qazaqstan — **это про людей**. Про каждого ребенка, который поверил в себя. Про каждого учителя, который не побоялся выйти за рамки привычного. Про каждого из вас, кто поддержал нас словом, делом, ресурсами.

Спасибо вам за доверие, за идеи, за критику и за вдохновение. Мы продолжаем наш путь вперед — для детей, для того, чтобы безопасная развивающая образовательная среда были не мечтой, а реальностью для каждого ребенка.

С уважением и верой в перемены,

Гүлнара Салмен

со-учредитель и директор
ОФ «Teach for Qazaqstan»

В 2024 - 2025 учебном году наши
участники непосредственно
работали с около **3500** учениками.



Эти цифры - не просто статистика, это изменения, которые мы вместе создаём. За каждой из цифр — живые лица, настоящие истории, вера и труд многих людей.

9

приоритетных
ВУЗов

350+

обученных
педагогов
партнерских школ

38

вебинаров
участникам
и финалистам

35

мероприятий

270

посещений уроков
участников

1500

привлеченных
кандидатов

2

студенческих
клуба

50тыс

новых подписчиков
в соц сетях

>2500

студентов охвачено
студенческими
клубами TFQ

С момента старта программа стала не просто образовательной инициативой, а настоящей площадкой для личностного и профессионального роста её участников. Именно здесь рождаются истории преодоления и глубоких внутренних изменений. Слова участников программы и их учеников — это подтверждение того, как ценности, заложенные в основу программы, обретают реальное воплощение в судьбах людей. Их голоса звучат, напоминая: за каждым достижением стоят смелость меняться и вера в себя.

*«В каждой выполненной работе «обратная связь» очень важна. Для меня самыми «важными» людьми в моей работе были дети. Однако получить эту настоящую «обратную связь» от них мне часто не удавалось. Но однажды та обратная связь, которую я ждала, пришла ко мне другим путем — из уст взрослого человека. В тот момент, когда я была подавлена и всё казалось туманным, именно «те слова» вновь вернули меня к «учительской» жизни и сделали меня уверенным в себе учителем, который больше никогда не будет сомневаться в себе. Тогда я услышала не внешний шум, а свой внутренний голос. Впервые я заглянула не вовне, а внутрь себя. Я начала видеть не свои недостатки, а свои достоинства. Это моя победа. TFQ стал проектом, который сыграл ведущую роль в моем профессиональном развитии и личностном росте. Ценности фонда для меня стали не просто «лозунгом», который нужно выучить, а личным принципом. **TFQ стал для меня источником знаний, открыл огромные возможности, а главное - сделал из меня настоящего педагога.**»*

Нұрзада Бақытжан,
выпускница I потока программы



ГОЛОС УЧЕНИКА

«В 2024 году я учился в 11 классе. Сначала я выбрал сдавать на ЕНТ Всемирную историю и Основы права. Я готовился по этим предметам, но на двух пробных ЕНТ набрал мало баллов и понял, что если буду сдавать эти предметы, то не смогу поступить на грант. После этого, за месяц до окончания учебного года, я выбрал физику и математику. Из всех учителей меня поддержала только учительница Назира. За месяц она дала мне разные курсы и подготовила меня. Так, через месяц я сдал ЕНТ, набрал хороший балл и поступил на грант по желаемой специальности. За это я безмерно благодарен учительнице Назире».

Муса,
Токаревская опорная школа

«Особенно я ждала уроков казахского языка. Наш учитель — Майя Арыстанбековна — самый лучший преподаватель казахского, который у меня когда-либо был. Она делает каждый урок увлекательным: придумывает разные игры, мы обсуждаем важные темы и всё становится понятно. Благодаря ей я начала не просто учить язык, а действительно его чувствовать. У нас принято уважать мнение друг друга и не бояться высказываться. Я начала чувствовать себя увереннее. Я поняла, как много значит поддержка учителя. Миссия фонда Teach for Qazaqstan — сделать качественное образование доступным для всех — стала для меня особенно близкой, потому что я почувствовала это на своём опыте».

Алиса,
из Новодолинской школы,
поселок Новодолинка

ПЕРЕОСМЫСЛЕНИЕ ОСНОВ:

КАК НАШЕ ВИДЕНИЕ, МИССИЯ И ЦЕННОСТИ ОБРЕЛИ НОВУЮ ФОРМУ

Наша первая версия видения, миссии и ценностей появилась осенью 2022 года — тогда команда только формировалась, мы размышляли о целях и будущем направлении. Многие идеи были всё ещё абстрактны, ведь у нас не было тогда участников школ.

Летом 2023 года всё изменилось. Вместе с участниками мы поехали в Карагандинскую область, вошли в школы, увидели жизнь местных сообществ и услышали голоса детей, учителей, жителей. Реальные вызовы помогли понять, что важно для нас и что действительно необходимо окружающим. Почему мы решили обновить формулировки видения, миссии и ценностей? Не потому, что наш путь поменялся, а потому, что опыт «в поле» помог осознать главное и выразить это точнее.

Наши видение, миссия и ценности теперь являются результатом совместной жизни и работы, а также глубокого анализа процессов внутри команды и вокруг неё.





ВИДЕНИЕ

Мы убеждены, что каждый ребенок в Казахстане может **раскрыть свой потенциал** и реализовать свои мечты.

МИССИЯ

Мы создаем сообщество, которое приносит системные изменения для реализации потенциала ребенка и укрепления веры ребенка в себя и мир.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ TEACH FOR QAZAQSTAN

Программа TFQ способствует созданию гармоничной образовательной экосистемы, где каждый участник - учащиеся, педагоги, управленческие команды школ-партнеров, родители, попечители и работники фонда - вносит свой вклад в позитивные перемены.

01. Цель

Повышение осведомленности всех участников процесса о **важности развития самооознанности, мышлении роста и стойкости**.

Все участники образовательного сообщества откроют для себя глубинную значимость и силу самооознанности, мышления роста и стойкости как фундаментальных качеств успешной личности в современном мире.

02. Цель

Повышение у всех участников процесса **своего уровня** самооознанности, мышления роста и стойкости.

Участники программы целенаправленно совершенствуют собственные способности к самоанализу и рефлексии, разовьют мышление, ориентированное на рост и возможности, а также укрепят внутренний стержень и жизнестойкость перед лицом вызовов и неопределенности.

03. Цель

Все стейкхолдеры усилят равноправные и партнерские взаимоотношения между собой.

В результате реализации программы должна сформироваться живая экосистема взаимоотношений, основанная на принципах равноправия, взаимного уважения и продуктивного сотрудничества между всеми стейкхолдерами, где каждый голос услышан, а каждый вклад ценен.

ЦЕННОСТИ



Преданность

Системные изменения требуют **убежденности в ценностях и миссии**, их выборе при самых сложных решениях и ситуациях, **готовности к сверх вкладу**. Это важно должно быть для него лично, для каждого вне зависимости от организации



Вера

Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок поверил в себя, в свое будущее, родители поверили в детей, школа верила в изменения и свои силы. Каждый участник был уверен, что изменения возможны и они ему посильны



Коллективное лидерство

Каждый член сообщества является **активным участником процесса** со своим голосом, имеющим возможность полноправно участвовать, говорить свои потребности и быть в партнерстве. Один человек не может реализовать системные изменения, поэтому сугубо важна коллективность истории и лидерство каждого в команде



Инклюзия и разнообразие

Разнообразие опыта и мнений не накаляет сообщество, а обогащает его. Благодаря глубокому **уважению нашей разности**, принятию и созданию условия для реализации каждого мы также можем достичь системных изменений необходимых для каждого, а не только определенного круга людей



Справедливость

Антоним слова неравенство это справедливость, поэтому любой наш бизнес-процесс должен расцениваться через призму справедливости

СТРУКТУРА ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ ФОНДА

Фонд сохранил четырёхуровневую систему управления, где каждый уровень отвечает за свою часть работы. Это обеспечивает эффективность и прозрачность деятельности.

Главным органом Фонда является Общее собрание учредителей — именно здесь принимаются ключевые решения. Учредители Дулатбек Икбаев, Арман Шокпаров и Гүлнара Салмен определяют стратегию и направления развития организации.

Попечительский Совет — это команда, которая совместно отвечает за стратегические решения. Председатель совета — Дулатбек Икбаев, а также в состав входят Арман Шокпаров, Тимур Турлов,

Йохен Бербнер и Халида Ажигулова. Каждый из них вносит свой вклад в развитие Фонда.

Операционное управление осуществляет директор Гүлнара Салмен. Она реализует решения руководящих органов и координирует текущие проекты.

Для прозрачности финансов Фонд ежегодно сотрудничает с независимым аудитором. В 2024 году аудит провела компания ТОО «Baker Tilly». Финансовая отчетность Фонда за 2024 год подтверждена на соответствие требованиям МСФО и по мнению независимых аудиторов в полной мере отражает текущее финансовое состояние Фонда.



Икбаев Дулатбек



Гүлнара Салмен



Турлов Тимур



Йохен Бербнер



Ажигулова Халида



Шокпаров Арман

НОРМАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ПРОГРАММЫ

Программа Teach for Qazaqstan работает на основе надежных и тщательно проверенных документов, которые мы регулярно анализируем и обновляем:

- Образовательная программа по педагогической переподготовке специально для участников Программы, которая получила лицензию на базе университета-партнера SDU University
- Программа подготовки и развития участников для эффективного взаимодействия в рамках Программы;
- Политики фонда для реализации Программы: комплексная политика нетерпимости в отношении сексуальной эксплуатации, сексуальных надругательств (СЭН) или дискриминации по любому признаку; политика по защите прав детей; кодекс этики фонда; политика по образовательной программе; политика предотвращения конфликта интересов; политика информирования о нарушениях; политика о благотворительной помощи;
- Программа обучения управленческих команд школ-партнеров (администрации и ключевых педагогов);
- Логическая рамка по измерению эффективности Программы;
- Методология мониторинга участников Программы;
- Методология отбора участников;
- Система картирования и входа в новые регионы, районы, школы-партнеры;
- Концепция исследовательского фестиваля “Айна”;
- Программа поддержки для действующих педагогов;
- Рубрики по основным целям программы (поведенческие модели по каждому образу мышления);
- Учебные программы по профессиональным трекам участников для подготовки к выпуску.







ВМЕСТЕ СИЛЬНЕЕ: ГЛОБАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО С TEACH FOR ALL

Teach for Qazaqstan активно развивается благодаря уникальному сотрудничеству с международной сетью Teach For All, объединяющей 62 независимые организации по всему миру. В течение года наша команда участвовала в онлайн- и офлайн-обучении, расширяя профессиональный кругозор и обмениваясь лучшими практиками.

Особой вехой стал Global Prospective Partner Immersion, организованный Teach For All совместно с Фондом с 18 по 22 июня 2025 года в Астане. Казахстан стал площадкой для международного обмена опытом, стратегическими сессиями и встречами с госорганами, визитами в школы и на культурно-исторические объекты. Представители Камеруна, Сальвадора, Индонезии, Мавритании, Маврикия, Руанды, Таджикистана и других стран глубоко погрузились в контекст работы TFQ и отметили: **«TFQ не просто делится опытом, здесь создается пространство для честного, глубокого диалога»**. Участники отметили, что сочетание профессионального обмена и неформальных встреч позволило глубже понять ценности TFQ и его организационную культуру.

Панельная дискуссия «Локальное лидерство как часть глобального движения» собрала министра науки

и высшего образования Саясата Нурбека, основателя Freedom Holding Corp. и якорного донора TFQ Тимура Турлова — это стало ярким примером объединения усилий ради общей миссии.

В июне 2025 года Казахстан посетила Венди Копп, основательница и CEO Teach For All, её визит совпал с выпускным первого потока TFQ. Она лично поздравила участников с завершением двухлетнего пути, подчеркнула важность вклада в образовательное равенство: «Ваши педагогические инсталляции — не только праздник, но и пространство для размышлений о ценностях программы, о рефлексии и постоянном поиске нового — это то, чем TFQ живёт на всех уровнях».

Для многих участников встреча с Венди стала источником мотивации и ярким подтверждением, что большие перемены начинаются с веры в себя и собственную инициативу.

ПУТЬ К НОВОЙ ПРОФЕССИИ:

КАК МЫ ИЩЕМ НАШИХ ТАЛАНТЛИВЫХ УЧАСТНИКОВ

Ежегодно мы проводим многоэтапный конкурсный отбор кандидатов для участия в Программе. Мы стараемся, чтобы процесс был не только объективным, но и максимально прозрачным и удобным для всех участников. Для этого мы используем собственную методологию, которая сочетает классические подходы к оценке персонала и адаптированные кейсы, учитывающие специфику образовательной сферы. На каждом этапе мы оцениваем не только знания, но и ценности, способности и поведение кандидатов — ведь для нас важно видеть личность в целом.

В основе наших критериев лежит лучший мировой опыт, а также практика партнерских программ Teach For All. Оценка проводят сертифицированные ассессоры, хорошо знакомые с программой. Это помогает нам глубже понять потенциал каждого кандидата и сопоставить его с требованиями отбора.

Для удобства и безопасности данных мы внедрили собственную онлайн-платформу, которая сопровождает кандидатов на всех этапах — от подачи заявки до завершения конкурса. А чтобы все участники были в равных условиях, мы сформировали конкурсную комиссию из экспертов в образовании, HR и независимых наблюдателей из других сфер.

Наши двери открыты для самых разных людей:

- Выпускников вузов, которые только начинают свой профессиональный путь;
- Опытных специалистов, мечтающих о смене деятельности и желающих внести вклад в образование;
- Выпускников педагогических вузов, стремящихся вывести свою работу на новый уровень.

Такой разнообразный состав помогает нам формировать мотивированную и сильную команду будущих учителей.

В этом году мы добавили в процесс отбора новый инструмент — ролевую игру. Кандидатам предлагалось попробовать себя в роли учителя и найти решение реальных конфликтных ситуаций, с которыми сталкивались наши участники в школах. Такой подход помогает нам лучше прогнозировать, как человек будет действовать в непростых обстоятельствах.

Еще одним важным нововведением стало обучение сотрудников Фонда в качестве внутренних ассессоров. Благодаря поддержке экспертов команда расширилась, и теперь мы можем еще точнее и глубже оценивать кандидатов. Все это позволяет нам искать тех, кто готов расти и развиваться вместе с нами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНОГО ОТБОРА НА III ПОТОК ПРОГРАММЫ:

ВОРОНКА ЭТАПОВ ОТБОРА:



С 2023 года в приоритетных вузах есть студенческие клубы TFQ NU Club в Nazarbayev University и TFQ SDU Club в Sustainable Development University. Студенческие клубы привлекают внимание к проблеме образовательного неравенства, организуя квизы, гостевые лекции, кейс-соревнования и экскурсии для школьников. Для углубленного понимания темы и развития навыков для участников клубов проводятся обучающие сессии по образовательному неравенству.

Мы продолжаем совершенствовать процесс отбора, чтобы сделать его открытым и понятным для всех, кто хочет присоединиться к нашей Программе.



WELCOME ON BOARD:

КАК МЫ ЗАБОТИМСЯ О НАШИХ НОВЫХ УЧАСТНИКАХ

В этом году мы уделили особое внимание адаптации новых участников, чтобы их первые шаги были комфортными и уверенными. Мы полностью обновили подход к сопровождению финалистов и внедрили ряд полезных новшеств.

Появился удобный чек-лист для телефонных разговоров, который помогает сразу выявлять и решать возможные сложности. Специальный опрос позволил нам узнать, какая поддержка действительно нужна новичкам и какие страхи их беспокоят.

Одним из самых тёплых нововведений стала система бадди — наставников из числа участников первого потока. Они делятся опытом и советами, создавая атмосферу поддержки и взаимопомощи.

Изменение формата и сроков отбора позволило организовать для финалистов более глубокое погружение в программу. Новички с интересом изучают ценности и миссию Teach for Qazaqstan, осмысливают вопросы образовательного неравенства и знакомятся с нашим стилем лидерства.

Мы также усилили профессиональную подготовку: приглашённые методисты помогают финалистам укрепить знания, и в этом году участники смогли сдать Оценку знаний педагога (ОЗП) в более короткие сроки при нашей поддержке.

Уверены, что такой комплексный и дружественный подход поможет новым участникам уверенно начать работу в школах.





КАК МЫ РАБОТАЕМ: ИННОВАЦИИ, РОСТ, ПОДДЕРЖКА

В июне 2024 года Teach for Qazaqstan кардинально обновил подход к обучению и поддержке нашей команды. Теперь вместо двадцати внешних специалистов у участников есть **компактная команда из трёх человек**, которая работает по принципу «одного окна»: организует обучение, проводит семинары и вебинары, всегда рядом для поддержки.

Совместное планирование уроков стало частью повседневной жизни. Это не только повышает качество занятий, но и укрепляет коллективное лидерство — специальные проекты и интегрированные мероприятия стали уже нормой.

Переход на *платформу Moodle* сделал обучение интерактивным и удобным: теперь тесты, опросы и задания с обратной связью моментально показывают прогресс и позволяют оперативно реагировать на запросы.

В основе нашей программы обучения неизменно лежит забота о безопасности ребёнка, признание уникальности каждого ученика и развитие его автономии. Всё это мы реализуем через сочетание живых офлайн-семинаров и регулярных вебинаров, которые делают обучение вовлекающим для всех без исключения.

Для оценки деятельности мы внедрили **прозрачные рубрики** и **фиксируем прогресс каждые полгода**. В этом году участники существенно выросли: их уроки стали заметно более ученико-центричными, а уровень академической успеваемости варьируется от 65 до 85 процентов.

Важное нововведение — обновлённая тьюторская поддержка. Мы научились вовремя замечать перемены в настроении и мотивации, чтобы помочь тогда, когда это особенно важно. Диагностика по зонам состояния (зелёная, жёлтая, красная) помогает нам вместе с участником быстро составлять план стабилизации.

Нам приятно видеть, как после обучения участники растут профессионально и становятся активной частью школьного сообщества.



АБСГЩ

Специализатора
кампания журналиста
Бур
Есть возможность
сказать на семинаре

У нас появились люди
на семинаре
Есть возможность

«Работа с тьюторами даёт ощущение комфорта: всегда можно открыто обсудить трудности и получить поддержку. Готовность — на 100%!»

ЛЕТНИЙ ИНСТИТУТ 2024 ГОДА: ПРОСТРАНСТВО НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В июне 2024 года Летний институт вновь собрал инициативных и неравнодушных молодых людей, готовых посвятить себя работе в школах-партнёрах. Участники прошли насыщенную программу подготовки, в ходе которой каждый день был наполнен глубокими обсуждениями и совместным поиском решений.

Темы варьировались от построения настоящего сообщества и современных подходов в педагогике до глубокого погружения в ценности, миссию и культурный код TFQ.

ЧТО ПРЕДСТАВЛЯЛ СОБОЙ ЛЕТНИЙ ИНСТИТУТ 2024:



Особую энергию институту придали встречи с приглашёнными экспертами.

Так, **Ильдар Валиуллов** наглядно показал важность командной синергии, особенно при включении новых членов, а эксперты по педагогике — **Нурлан Имангалиев**, **Кайрат Мукашев**, **Айткуль Жандарбекова** и **Станислав Кауров** — не только раскрыли нюансы законодательства, но и разобрали «живые» примеры, помогая участникам выработать практические решения.

Айгерим Кусаинкызы создала пространство для честных и откровенных обсуждений, где политика образования перестала быть абстракцией — каждый почувствовал себя частью общей миссии.

Мы искренне благодарим всех экспертов, которые сделали этот Институт особенным, и с радостью ждём новых встреч, чтобы продолжать делиться опытом и расти вместе!



ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ — ДНЕВНИК ДОСТИЖЕНИЙ НАШИХ УЧАСТНИКОВ

В этом году наши участники прожили путь настоящих открытий и перемен благодаря “Траектории профессионального развития”, дневнику, куда каждый записывает свои планы, главные цели и успехи на уроках и вне их. Этот инструмент делает рост заметным по шагам и помогает не терять мотивацию: теперь цели становятся ближе и понятнее для каждого.

Самое ценное — живые истории самих участников, которые показывают: перемены касаются не только слов, но и каждого дня.

Жолдасханова Балауса, участница II потока, рассказывает:

«Хочу поделиться случаем, когда вера изменила отношение учеников и их мотивацию. Я профориентатор, часто сопровождаю детей на конкурсы. Однажды администрация сомневалась в одном из ребят — школа не поддерживала киберспорт, но я настояла, чтобы он попробовал».

Сначала парень оказался в запасных, но с энтузиазмом вникал в правила и поддерживал команду. На второй день он вышел на поле — и команда взяла 2 место!

«После поездки он буквально преобразился: стал активнее, стал делиться впечатлениями и даже участвовал в школьной новогодней сценке. Его увидели и классный руководитель, и одноклассники: “Он поменялся после этого дня”».

Важны и другие наблюдения:

«В начале года я сомневалась — работают ли мои правила на уроках? Но к третьей четверти дети сами начали напоминать друг другу о правиле “один голос”, чтобы уважать мнение каждого. Я почувствовала: благодаря взаимодействию с детьми я сама расту как личность».

— делится Марина Каримбаева, участница II потока.

Так дневник достижений и совместные практики делают нашу среду открытой для роста, поддержки и настоящего вдохновения — для учителей, учеников и всей команды.

ПОБЕДЫ УЧАСТНИКОВ

Мы с гордостью наблюдаем, как участники Программы и их ученики продолжают радовать нас своими впечатляющими победами.

1 место на городском этапе и 2 место на областном этапе республиканского творческого конкурса учителей математики, физики и информатики

Участие в областной олимпиаде для молодых учителей «Жас-STAR», в турнире среди учителей информатики «Uzdik ITUstaz», чемпионате по спортивному программированию AlgoBatyr

Бронзовая медаль на Международном открытом творческом конкурсе учителей и тренеров олимпийского резерва математики, физики и информатики — IMPACT Olympiad

Членство в жюри на Открытом международном конкурсе научных проектов школьников «Science. Technology. Algorithmization. Programming»

Конкурс “Талантливым детям - талантливый учитель”, городской этап — 2 место — 2 участника

Конкурс “Жыр Жалын” (“Пламя поэзии”), номинация “Каламгер” (“Писатель”), городской этап — 2 место

2 место в Областном конкурсе «Создание сайта» в рамках проекта «Web-мастер»

Победитель конкурса “Лучшие идеи” имени Ляззат Байышкызы — гран-при городского этапа

Городская научная конференция “Алихан Букейханов — личность нации” — 2 место

Учитель русского языка — финалистка областного конкурса «Симфония успеха»

ДОСТИЖЕНИЯ УЧЕНИКОВ

3 место в олимпиаде по математике «Алтын сақа»

3 место учеников в Городском турнире по робототехнике «RoboLego2025»

“Участие в проекте «Светлое будущее» в направлении «Писатель», «Чтения Абиша»”

“На областной олимпиаде по всемирной истории — 1 место”

3 место в районной олимпиаде по математике

“Чтения Ильяс Жансугурова — 2 место”

Результаты ЕНТ, достаточные для поступления на грант

Конкурс экологических проектов «С заботой о родной земле» — 3 место

2 место на областной олимпиаде по русскому языку



ПРОЕКТЫ УЧАСТНИКОВ

В 2024 году наши участники и партнеры реализовали множество ярких проектов, значительно обогативших образовательную среду школ региона. Все инициативы были направлены на развитие потенциала учеников и создание дружественной атмосферы. Партнеры предоставили детям новые возможности: визиты в Парламент и Назарбаев Университет, участие в Nobel Fest и Международной олимпиаде ICPC World Finals в Астане.

Современные образовательные практики внедрялись даже в небольших поселках, таких как Новодолинка, Габиден Мустафина и Новая Узенка: здесь проходили кафе “Мидраш”, подкасты с учениками и семинары для учителей. Эти инициативы помогают детям не только получать знания, но и формировать важные жизненные навыки, развивать критическое мышление и становиться активными гражданами в быстро меняющемся мире.

Среди реализованных проектов:

- “Антибуллинг” в школах Шахтинска и пос.Новодолинский;
- Кафе “Мидраш” в пос. Габидена Мустафина и пос. Новодолинский
- Подкаст с учениками в школе им. М. Жусип (Новая Узенка);
- Семинары для учителей с Медицинским университетом Караганды (школа им. М. Жусип, Новая Узенка);
- Уроки по PBL и выставки «Твой друг» о бездомных животных (школы им. К. Сатпаева и Н. Абдирова, г. Абай);
- Проект “Письма добра” для связи поколений;
- Приглашение астронома для мотивации учеников;
- Сбор книг для библиотеки “Мектепке кітап” (г. Абай);
- Посадка “Аллеи выпускников” (пос.Новодолинский).

Спецпроекты от партнеров:

- Визит соучредителя фонда Дулатбека Икбаева и лекции для старшеклассников;
- Участие работников образования и директоров на Nobel Fest;
- Воркшопы по изучению идентичности от Make Mektep (г. Абай);
- Профориентационные поездки в Парламент и Назарбаев Университет;
- Поездка в Астана IT на выставку по искусственному интеллекту;
- Мастер-классы и участие в ICPC-World Finals;
- Участие в фестивале HOPE IB-школ;
- Проект по безопасности “SAQ” (Новодолинский).

МЯГКИЕ КЕЙСЫ ИЗМЕНЕНИЯ

«Девочка, которая пришла в начале года закрытой, говорила шепотом, не участвовала в уроке. Сейчас стала более открытой и активной, поднимает руку на уроке».

«Класс стал дружнее, сплоченнее, раскрепощеннее».

«В классе дети с пониманием начали относиться к ребенку с ООП».

«Дети на моих уроках стали напоминать друг другу правила: один голос, уважение, один человек вне класса».

Наши участники активно принимают участие в различных мероприятиях, делясь своим опытом и знаниями на таких площадках, как **Creativity and Science** от Steam.kz, Pedsovet.kz, августовские конференции для учителей и семинары по эффективным методам обучения. Их выступления всегда проходят в дружеской атмосфере, способствуя обмену идеями и профессиональному росту коллег.





МАГИЯ ВЗАИМНОГО ВЛИЯНИЯ: КАК ДЕТИ МЕНЯЮТ НАС

Каждый день с детьми — это новые открытия и совместный рост. Для педагогов Teach for Qazaqstan работа в классе стала точкой личностных перемен. *«Этот учебный год для меня — время новых открытий. В школе имени Машхура Жусупа мы не только учили, но и учились слышать и видеть личность в каждом ребёнке»*, — признаётся одна из участниц.

Школа — это пространство творчества и динамики: ненасильственное общение, встречи для девочек «Голос детских сердец», авторские сказки на трёх языках, совместные кинопросмотры и обсуждение важных тем — все это превращает учебный год в живой диалог.

Наши участники Программы отмечают успехи в инклюзивности: *«Большая победа — голоса учеников с особыми потребностями теперь слышны. Они открыто выражают свои мысли и не позволяют себя обидеть. Я считаю это главным достижением»*.

В мае прошли уроки рефлексии, где дети делились своими впечатлениями от взаимодействия с нашими участниками — **их искренние отзывы говорят сами за себя:**

« Благодаря вашим методам и словам я стала относиться ко всему с пониманием и добротой. Спасибо, что раскрыли мой потенциал и всегда приглашали на мероприятия ».

« Правила, которые вы придумали, помогли соблюдать дисциплину и научили дружить. Сначала не понимал, но теперь вижу смысл ».

« Вы научили нас не только предмету, но и жизни — как решать проблемы, относиться ко всему с добротой и уважением ».

« Комфортная атмосфера, креативные уроки. География была как глоток свежего воздуха среди других предметов ».

**Выражаем благодарность
организациям, оказавшим
пробную поддержку Фонду:**

McKinsey & Kazakhstan

— за интеллектуальное волонтерство
по стратегическому развитию фонда.

McKinsey
& Company


Dos community

— за интеллектуальное волонтерство
в различных направлениях деятельности
фонда.

DOS
ПОМОГАЕМ ПОМОГАТЬ





A photograph of three individuals standing in front of a blue background with a stylized leaf logo. On the left, a man in a dark jacket holds a certificate. In the center, a woman with blonde hair in a light-colored patterned blouse looks to the right. On the right, another woman in a light-colored striped blouse also holds a certificate.

НОМИНАЦИИ ДЛЯ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ: ПРИЗНАНИЕ ВКЛАДА В РАЗВИТИЕ TFO

В 2025 году Teach for Qazaqstan впервые учредил специальные номинации для единомышленников — тех, кто с момента запуска программы работал с нами на про боно-основе, системно поддерживал и внёс значимый вклад в становление фонда. Эти люди и организации помогли заложить прочный фундамент программы, а их преданность делу и профессионализм стали частью нашей истории успеха.

«КӘСІБИ ЖАНАШЫР»

— за поддержку и заботу о благополучии людей, стоящих у истоков перемен — **Ильдар Валиулов**, основатель Школы развития, психолог, эксперт в области развития человека.

«КӘСІБИ ЖАНАШЫР»

— за обучение, защиту прав участников и поддержку их правовой осознанности — **Әйгерім Құсайынқызы**, PhD кандидатка по ГИМУ, исследовательница гендерной экономики.

«КӘСІБИ ЖАНАШЫР»

— за вклад в создание имиджа фонда, а также за умение усиливать голос тех, кто меняет мир — **Айнур Умаева**, Владелица и генеральный директор агентства коммуникаций «Tidam».

«КӘСІБИ ЖАНАШЫР»

— за обучение, защиту прав участников и поддержку их правовой осознанности — **Халида Ажигулова**, Юрист-социолог, доктор права (PhD) Лестерского университета Великобритании.

«КӘСІБИ ЖАНАШЫР»

— за обучение и вдохновение участников, а также за вклад в формирование будущих лидеров изменений — **Ескендір Бестай**, педагог-тренер, основатель Ustart.

«СЕНІМДІ СЕРІКТЕС»

— за смелость, новаторство и преданность идее доступного и качественного образования для всех детей — **Управление образования Карагандинской области** (Қарағанды облысының білім басқармасы).

«СЕНІМДІ СЕРІКТЕС»


— за поддержку и создание пространства для роста, за внимание к каждому участнику — **Назарбаев Интеллектуальная школа г. Карағанды** (Қарағанды қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі).

«ЖАНАШЫР ТҰЛҒА»

— за значимый вклад в становление программы Teach for Qazaqstan — **Құралай Жарқымбаева**, директор направления “Исследование и развитие” фонда.

«ЖАНАШЫР ТҰЛҒА»

— за основание программы Teach for Qazaqstan — **Гульнур Жасекенова**, директор направления “Рекрутинг, отбор и маркетинг” фонда.



ЯРКИЙ ФИНИШ ПЕРВОПРОХОДЦЕВ: ВЫПУСК I ПОТОКА TFO

Июнь 2025 года стал особенным для всей команды Teach for Qazaqstan. Именно в этом месяце прошёл **первый выпускной**: 22 участника завершили яркий путь в программе, которая трансформировала их профессиональные задачи и изменила жизни множества детей.

Второй год программы — настоящий марафон открытия и роста. Вместе мы провели **8 насыщенных семинаров**, посетили **32 урока**, осуществили **свыше 70 сессий совместного планирования**, организовали **более 15 вебинаров** с живой рефлексией, и **200 индивидуальных коуч-сессий**, где каждый участник получал поддержку.

Финальный этап в Teach for Qazaqstan — это **старт профессионального трека**. Это это не просто обучение, а пространство самопознания, осмысления опыта и подготовки к следующему шагу. Мы вдохновились практикой мировой сети Teach For All, где 80% выпускников продолжают работать в образовательной или социальной сферах.

Мы предложили участникам **четыре траектории развития**:



Учительство

для тех, кто нашёл себя в классе.



Социальные Движения

для тех, кто хочет изменить общество.



Исследования

для тех, кто стремится развивать педагогическую науку.



Менеджмент в образовании

для будущих лидеров отрасли.

Каждое направление — не просто **восьмимесячный курс**, а реальный шанс задуматься: «Как я хочу менять мир дальше?». Уверены, что именно после программы начинается настоящий путь лидерства, когда вдохновлённые и полные идей выпускники Teach for Qazaqstan меняют мир вокруг себя.





COLLECTIVE
IN
TEACH FOR
QAZAQSTAN





TEACH FOR
QAZAQSTAN



FREEDOM
HOLDING CORP.

LEADERSHIP
OR DIVERSITY
STAN



1 FLOOR

● Stairs

● Toilet

● Block C

● Block D

000-1000
000-1000



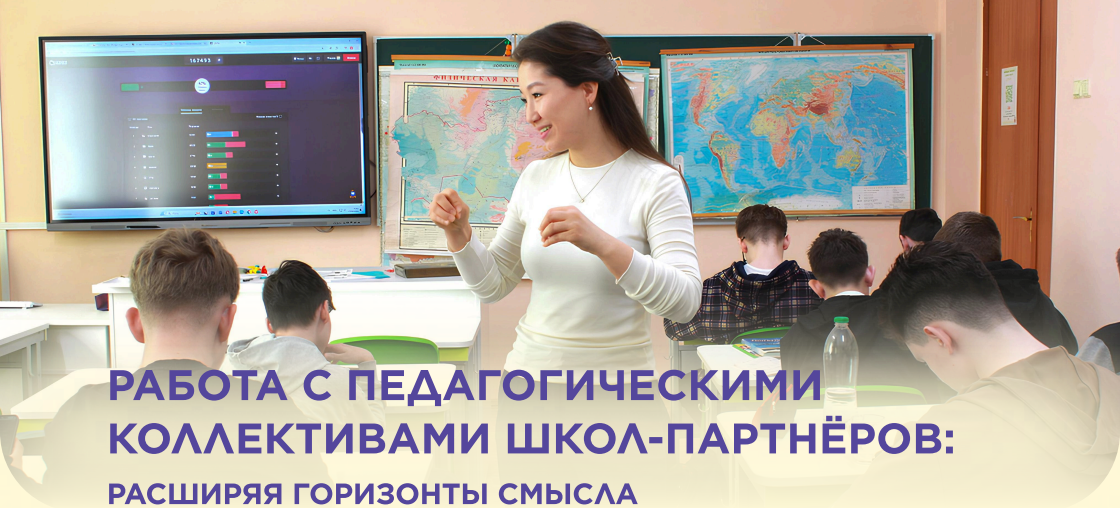
ПЕРЕОСМЫСЛЯ ПАРТНЁРСТВО: ЭКОСИСТЕМНЫЙ ПОДХОД И КОЛЛЕКТИВНОЕ ЛИДЕРСТВО В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ

Лето 2024-го стало периодом активных перемен — мы собрали обратную связь от всех ключевых участников: детей, директоров, завучей и педагогов.

Наблюдая за процессом и общаясь, заметили: в первый год мы поддерживали участников программы, но делали это извне, а не вместе. Исходили из принципа «Создадим комфортные условия», но для настоящих изменений этого оказалось мало. Мы поняли: *Сообщество должно быть не просто фоном, а равноправным игроком*

в процессе. Именно эта мысль стала отправной точкой перехода к экосистемному подходу, в котором **каждый**, будь то родитель, педагог, директор или ребенок, становится автором изменений. С этого момента стартовала новая глава нашей работы на местах.





РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КОЛЛЕКТИВАМИ ШКОЛ-ПАРТНЁРОВ: РАСШИРЯЯ ГОРИЗОНТЫ СМЫСЛА

В течение года мы с особым вниманием укрепляли связи с педагогическими коллективами и поддерживали управленческий рост школ-партнёров.

Осенью 2024 года мы провели выездные стартовые тренинги для более чем 350 педагогов из 7 школ при поддержке Ильдара Валлиулова и Ерлана Мустафина. Эти встречи помогли нам познакомиться

ближе с коллективами: учительские наполнились вдохновляющими диалогами, а педагоги начали инициировать важные изменения в своей ежедневной практике и планах на год.

РАБОТА С УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ КОМАНДАМИ: ИДЕНТИЧНОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ, РОСТ

Во второй год сотрудничества наша работа вышла на новый уровень — от разовых тренингов для директоров и завучей мы перешли к системному развитию лидерских компетенций и построению долгосрочных стратегических партнёрств. Теперь в центре внимания — три ключевые направления:

- **Стратегическое видение**
- **Личностное лидерство**
- **Культура сотрудничества**

1.

Стратегическое видение:

руководители учатся смотреть на школу как на живую систему и развивать стратегическое мышление.

2.

Личностное лидерство:

поддерживаем осознанность лидерской позиции и уникальность каждой школы.

3.

Культура сотрудничества:

внедряем горизонтальное взаимодействие и командное мышление между участниками образовательного процесса — от учителей и родителей до учеников и местных партнёров.

Каждая встреча — это шанс остановиться, переосмыслить привычное и по-новому взглянуть на свою роль. Вот что говорят участники:


«Мы часто ищем факторы извне. А нужно иногда обратить внимание на себя. Вовнутрь. Начать с себя изменения».

«На этих встречах есть возможность отдохнуть от суеты и перестать бежать. Тогда как будто начинаем о важных вещах размышлять что ли».

Комплексный подход формирует у руководства уверенность и ясный ориентир будущего. В атмосфере доверия управленцы поддерживают друг друга и вовлекают всю школьную экосистему — учеников, родителей, местное сообщество — в общее движение вперёд.







ВДОХНОВЛЯЯ ТЕХ, КТО ВДОХНОВЛЯЕТ: ПОДДЕРЖКА ПЕДАГОГОВ ВНУТРИ ШКОЛЫ

В этом году Teach for Qazaqstan выстроил более глубокое и чуткое взаимодействие с учителями, понимая, как профессиональные трудности влияют на их эмоциональное состояние — а значит, и на детей.

Коллеги из школ-партнёров часто спрашивали нас: «А есть ли возможность получить такую же поддержку, как участники вашей программы?». Именно так родилась идея пилотного проекта — курса поддержки действующих педагогов, который мы запустили в этом учебном году.

В каждой школе присоединились 2–7 учителей, что позволило инвестировать в развитие каждого. Однако:

На благополучие ребёнка влияет вся взрослая среда школы, не только отдельный педагог.

Для выявления приоритетов учителей мы провели фокус-группы и глубинные интервью, по итогам которых были выделены три сферы.

- Профессиональные
- Личные
- Социальные потребности

На основании этого анализа мы составили четырёхмесячную программу, в которую вложили максимум экспертного потенциала фонда.

Наши главные темы:

- профессиональное выгорание и потеря энергии
- сложности с личными границами и ощущением автономии
- неуверенность в коммуникации с коллегами, руководством, родителями
- поиск собственной траектории развития, когда хочется строить свой путь осознанно, а не теряться в потоке бессистемных курсов.

Для этого мы создали сообщество поддержки в привычном для всех формате через WhatsApp, где каждый месяц посвящали отдельной теме, активно обсуждали, устраивали онлайн-чаепития и встречи с экспертами.

Помимо этого, появилось новое пространство для отдыха и размышлений: офлайн «субботние дни осмысленности», где обсуждали актуальные вопросы, занимались физическими практиками и общались с единомышленниками.

В этом году уже 37 педагогов участвовали в нашем сообществе. Вот что они говорят о проекте:

«Это место очень безопасное. Будто тут можно быть понятым и нет преследований. Можно поработать с чувством вины».

Для многих программа стала отправной точкой эмоциональной поддержки, новым профессиональным импульсом и безопасным пространством.

Мы уверены:

Поддержка учителей — это большая инвестиция в будущее наших детей.





ЗЕРКАЛА ВЗАИМОПОНИМАНИЯ: КАК ФЕСТИВАЛЬ “АЙНА” ОБЪЕДИНЯЕТ ПОКОЛЕНИЯ

В этом году мы не просто реализовали новый проект — мы открыли перед собой совершенно новый этап программной работы: **семейный фестиваль “Айна”**. Это событие стало уникальным сплетением наших главных задач: осознанности, личной идентичности, а также — дружбы и равноправия между всеми участниками образовательного процесса.

Мы задумывали не просто мероприятие, а живое пространство, куда хочется возвращаться снова и снова. Здесь детям, родителям и педагогам предоставлена редкая возможность остановиться, внимательно услышать друг друга и восстановить утраченные связи.

“Айна” превратилась в настоящую лабораторию самопознания: совместные открытия, новые смыслы, диалог поколений. *“Здесь чувствуешь, как важно быть частью чего-то большего, и как фестиваль сближает!”*.

В центре “Айны” — **пять тематических пространств-станций:**

01.

Сезім

(Чувства и эмоции)

зона эмоционального интеллекта, где можно открыто говорить о чувствах и переживаниях.

02.

Тамыр

(Корни)

здесь семьи совместно изучали свои традиции, искали корни и семейные истории.

03.

Супер күш

(Моя суперсила)

на этой станции участники раскрывали свои таланты и внутренние ресурсы.

04.

Біз

(Мы)

осознания себя частью целого: через различия и сходства участники понимали силу сообщества.

05.

Өзгеріс

(Изменения и влияние)

станция для размышлений о том, как каждый влияет на окружение и как среда влияет на нас.

В каждом тематическом доме кипела жизнь: индивидуальные, групповые и парные практики превращались в откровенные разговоры, открытия и восстановление доверия. Особенно ценно, что фестиваль стал местом, где семьи смогли укрепить свои связи. Один из участников поделился: *“Сегодня мы с ребёнком посетили фестиваль в нашей школе... Особенно понравилась станция «Тамыр». Здесь мы рисовали древо*

семьи, вспоминали бабушек и дедушек, открывали истории имён. Это был редкий и важный день, когда получилось по-настоящему быть вместе и задуматься о главном».

В 2025 году фестиваль прошёл в трёх школах: в Новодолинском (70 участников), Шахтинске (150 гостей) и посёлке Габиден Мустафина (50 гостей).



ОТ КОЛЛЕДЖА К ШКОЛЕ:

ПУТЬ УВЕРЕННОСТИ И СМЫСЛОВ

Школа начинается задолго до первого звонка — с подготовки будущих учителей. В этом году мы сделали шаг к будущему: начали работать с теми, кто только выбирает профессию педагога. Благодаря сотрудничеству и доверию Управления образования Карагандинской области, мы заложили партнерство с Высшим педагогическим колледжем Караганды.

Мы глубоко познакомились с образовательной средой колледжа:

- провели диагностику учебных программ, определив точки роста;
- запустили серию фокус-групп, где студенты делились мыслями открыто.

В ходе диалога стало ясно: страхи молодых специалистов часто связаны не с учебной, а с человеческими отношениями.

Самое сложное — не академические вызовы, а коммуникация с детьми, родителями и коллегами.

Мы настроены поддерживать новых педагогов и помогать им преодолевать эти барьеры, делая профессию понятнее и ближе.







ПРОЕКТ ERG МЕКТЕП: СОЗДАВАЯ ВДОХНОВЛЯЮЩЕЕ И БЕЗОПАСНОЕ БУДУЩЕЕ ДЛЯ КАЗАХСТАНСКИХ ШКОЛ

В этом году мы расширили масштаб образовательных инициатив, запустив **проект ERG Мектеп** в партнёрстве с компанией ERG.

Эта программа направлена на создание школ нового типа — пространств, где **безопасность, осознанное развитие и вовлечённость** становятся основой образовательного процесса.

Пилотный проект рассчитан на 1 год, в периметр которого включены 3 школы, расположенные в местах присутствия производственных объектов группы ERG:

- КГУ «Казахская средняя школа имени Ыбырай Алтынсарина г.Аксу Павлодарской области
- КГУ «Гимназия No 2 г.Рудный Костанайской области
- КГУ «Хромтауская гимназия No5» г.Хромтау Актюбинской области

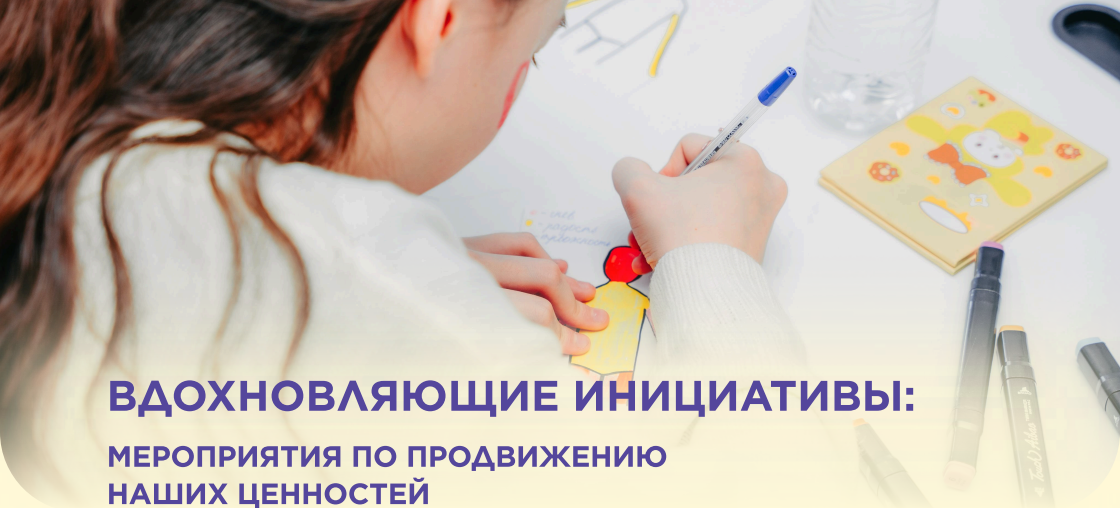
В проекте участвуют 9 специально отобранных учителей, которые с сентября 2025 года внедряют современные методы в образовательный процесс.

Безопасная среда стала ключевым направлением: внедряются политики безопасности, проводятся тренинги для учеников и педагогов, будут разработаны протоколы реагирования на любые ситуации. Такой подход помогает формировать атмосферу доверия и спокойствия.

Важным компонентом является **внедрение позитивной дисциплины**, благодаря которой мы помогаем ребятам развивать ответственность и самостоятельность.

Учебный процесс будет строиться через работу над реальными задачами. Учащиеся будут пробовать свои силы в решении мини-кейсов, представляющих интерес для компании. Это позволяет детям осваивать навыки междисциплинарности и проектного мышления, что важно для подготовки к настоящим жизненным вызовам.





ВДОХНОВЛЯЮЩИЕ ИНИЦИАТИВЫ: МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОДВИЖЕНИЮ НАШИХ ЦЕННОСТЕЙ

В этом году команда Фонда участвовала в значимых проектах, продвигая ценности образования, инклюзивности и социальной ответственности. Каждый проект помог нам рассказать о миссии Фонда новой аудитории и объединить единомышленников.

Эти инициативы стали не только воплощением наших ценностей, но и платформой для новых партнёрств и вдохновляющих встреч. Спасибо всем, кто был рядом и поддерживал миссию Фонда!



RUN FOR AUTISM:

ЗАБЕГ РАДИ ИНКЛЮЗИВНОСТИ

Мы поддержали благотворительный забег ради инклюзивности для детей с аутизмом. Участники вышли на старт ради учеников, чтобы привлечь внимание к важности поддержки особенных детей.



TEDX ASTANA:

ЭКО-УГОЛОК И ПОДКАСТ О ВАЖНОМ

Мы создали эко-уголок, познакомили гостей с нашими программами, каждый получил на память тёплую фотографию из жизни наших участников, которые делились историями о работе с детьми в регионах.

Главным событием стал откровенный подкаст о важности уязвимости, который пригласил гостей на честный разговор.



ALMATY MARATHON:

КАЖДЫЙ ШАГ – В ПОДДЕРЖКУ ОБРАЗОВАНИЯ

Во время марафона сняли короткометражный фильм об участнике Программы, учителе Абае Сибанбае, который рассказал, как спорт помогает ему вдохновлять учеников: «После первого забега Summer Run я стал фанатом. Хочу показать

детям, что заниматься спортом — это нормально». Команда фонда также участвовала в эстафете Summer Relay, где бежали члены попечительского совета, друзья фонда и участники Программы.

ВМЕСТЕ К РЕЗУЛЬТАТАМ:

КАК МЫ ОЦЕНИВАЕМ И УЛУЧШАЕМ НАШУ РАБОТУ

В этом году, работая «в поле», мы смогли глубже понять вызовы нашей команды и партнеров, а значит — найти эффективные решения. Мы описали теорию изменений и создали логическую рамку деятельности Фонда, чтобы формулировать цели и измерять наш прогресс по ключевым направлениям: мышлению роста, самооознанности и устойчивости. Для прозрачной оценки мы разработали специальные рубрикаторы, учитывающие возраст и особенности участников, а также их поведенческие показатели по каждой

цели. Рубрикаторы прошли многоуровневую проверку и теперь станут основой для мониторинга оценки эффективности Программы, оценки и обучения — это позволит не только отслеживать результаты, но и совершенствовать проекты для пользы всех участников.

Мониторинг и оценка — это способ учиться и расти вместе с нашими бенефициарами и партнерами.

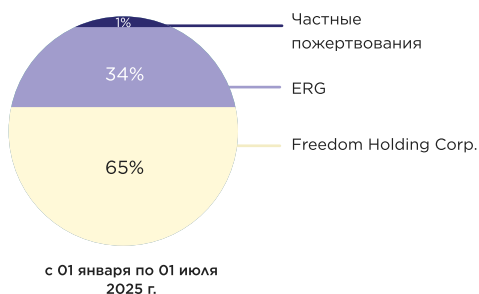
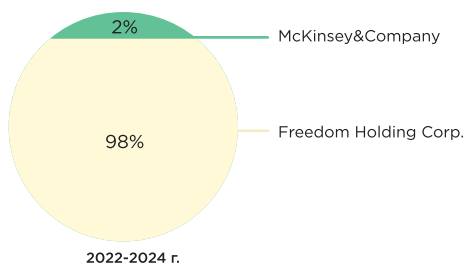
ФИНАНСОВАЯ КАРТИНА:

ЧЕСТНО И ОТКРЫТО

Финансовая прозрачность — главный принцип нашей работы. За отчётный период Фонд демонстрирует стабильное развитие и эффективно использует полученные ресурсы. Основные финансовые показатели отражают масштаб деятельности и результативность нашей работы.

| Показатель, (тыс.тенге) | 2022 | 2023 | 2024 | по 1 июля 2025 |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| Начальный остаток | 0 | 145 112 | 219 794 | 329 887 |
| Поступления за период | 167 620 | 454 650 | 602 125 | 141 356 |
| Всего в распоряжении | 167 620 | 599 762 | 821 919 | 471 242 |
| Сумма расходов за период | 22 508 | 379 968 | 492 033 | 280 585 |
| Конечный остаток по итогам | 145 112 | 219 794 | 329 887 | 190 657 |

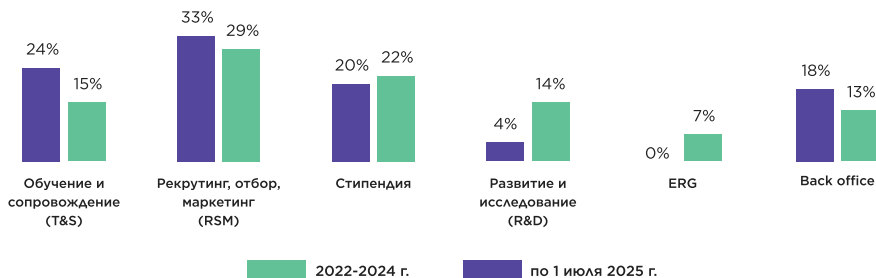
СТРУКТУРА ПОСТУПЛЕНИЙ



Представленные диаграммы отражают динамику долей различных доноров в период с 2022 по 2024 год, а также за первое полугодие 2025 года. Такая визуализация позволяет оперативно отслеживать изменения в структуре финансирования и своевременно реагировать на тенденции.

Все поступления направляются на выполнение уставных целей: финансирование программ и проектов согласно утверждённому бюджету. Наш приоритет — программная деятельность. Административные расходы минимизированы, что подтверждает приверженность Фонда лучшим управленческим практикам в некоммерческом секторе.

СРАВНЕНИЕ СТРУКТУРЫ РАСХОДОВ



Мы стремимся к максимальной прозрачности в использовании доверенных нам средств и открыты для диалога со всеми заинтересованными сторонами. Аудит финансовой отчетности Фонда за 2024 год проведен по международным стандартам аудита компанией «Baker Tilly». Финансовая отчетность, подтвержденная независимым аудитором, размещена на сайте фонда.

Благодарим всех партнеров и доноров за оказанное доверие и поддержку в реализации нашей миссии по снижению образовательного неравенства в Казахстане.

*Мы убеждены, что каждый ребенок
в Казахстане может раскрыть свой
потенциал и реализовать свои мечты.*





ВМЕСТЕ К УСПЕХУ: РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВОВЛЕЧЁННОСТИ КОМАНДЫ TEACH FOR QAZAQSTAN

Фонд второй год подряд участвует в глобальном исследовании «Вовлечённость персонала для достижения результатов (EFR)» сети Teach for All, чтобы отслеживать динамику изменений и сопоставлять свои достижения с партнёрскими организациями.

Исследование охватывает 12 ключевых параметров культуры: цели, ответственность, сотрудничество, признание, гибкость и др., обеспечивая всесторонний анализ внутреннего климата. Ответы оцениваются по 5-балльной шкале, где 5 — наивысший результат.

НАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ

В 2024 году 90% работников приняли участие в исследовании, а **общий уровень вовлечённости составил 4,1 балла** — стабильно высокий показатель, соответствующий уровню прошлого года и средним показателям Teach for All (4,4 балла). Наивысший показатель — вера в миссию TFG (4,7 балла в 2024 и 2025 годах).

Результат 4,1 балла подтверждает сильную мотивацию и эффективность команды.

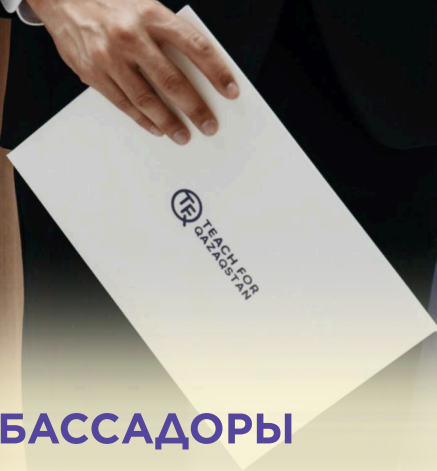
Благодаря этому мы вместе движемся к большим целям и поддерживаем атмосферу доверия и поддержки внутри команды.



- Высокий результат
- Наблюдения
- Срочные меры







НАШИ АМБАССАДОРЫ

Мы гордимся амбассадорами Teach for Qazaqstan — яркими людьми, которые ежедневно меняют образование к лучшему. Каждый из них поддерживает нашу программу и привносит свежие идеи, энергию и энтузиазм в развитие образовательных инициатив.



НАРИМАН АМАНТАЕВ

— исследователь мозга, кандидат Ph.D. McGill University, участник Forbes «30 до 30». Его работа меняет подходы к обучению и общению.



ПЕРИЗАТ МЫРЗАХМЕТ

— талантливая сценаристка, раскрывающая творческий потенциал образования и объединяющая идеи с практикой, чтобы сделать учебу более увлекательной.



ЕСКЕНДІР БЕСТАЙ

— педагог и тренер, помогает раскрыть лидерские качества, вдохновляя учеников верить в себя и реализовывать свои способности.



КАМИЛА РОЛЛАН

— Ph.D. Cambridge, основательница центра «Education for All». Камила создает инклюзивную среду, открывающую детям новые возможности для обучения и роста.



ДАНИЯР ЖІГІТБЕК

— автор популярных книг и проекта Kitapal, делает финансовые вопросы простыми и доступными, благодаря практическим советам и особому стилю.



АЙТКУЛЬ ЖАНДАРБЕК

— учительница-гик, применяющая элементы поп-культуры в обучении, создавая неповторимую атмосферу, где дети с радостью изучают новое.

UNICO ESTRELLAS[®] SERVICE

SUITE[®]
DREAMS

Living the dream with the stars and the best of them







ПРЕССА О TEACH FOR QAZAQSTAN: ВЗГЛЯД СО СТОРОНЫ

Teach for Qazaqstan вызывает живой интерес у казахстанских СМИ, которые отмечают значимость программы для образования и вдохновляющие истории ее участников.

Благодаря реальным историям успеха и сильной экспертизе, программа "Teach for Qazaqstan", подтверждает свою значимость для будущего казахстанского образования

«Впервые за долгое время я с теплом вспомнила свои школьные годы и пропиталась чувством уважения ко всем участницам и участникам проекта TFQ, которые меняют нашу реальность больше, чем любой другой. Своим примером и наставлениями они дарят детям надежду на светлое будущее и веру в то, что у них всё получится. Разве не это главное?»

Manshuk Media

отмечает уникальность проекта

«История Алины Смакотиной идеально подошла бы для сценария мотивирующего фильма о смене жизни. В августе 2023 года она переехала из шумной Астаны в моногород Абай. С 2023 года первый поток из 22 молодых учителей обучил свыше 3 500 учеников в девяти школах Карагандинской области. Вместе они провели 15 тысяч часов уроков и реализовали проекты — например, «Ауыл баласы нені армандайды?» совместно с Dope Söz».

Batyrjamal

рассказывает историю перемен

«В мире, где преподавание связано с низкой оплатой труда и высокой нагрузкой, некоторые остаются преданы своему делу, привнося образование в удаленные казахские села через программу Teach for Qazaqstan... Одной из ключевых целей программы является устранение образовательных неравенств и сокращение разрыва между образованием в сельской местности и в городах. Многие учителя разделяют общие ценности: поддерживающая атмосфера, чувство общности, доверие между учениками и творческий подход к программам. Некоторые из них имеют дипломы, позволяющие работать учителями, а другие кардинально сменили профессию, чтобы достичь главной цели — привнести качественное образование в сельские районы...»

The Astana Times

обращает фокус на миссию программы

«...Teach for Qazaqstan продолжает стремиться к системным изменениям в образовательной системе Казахстана, создавая равные возможности для каждого ребенка и способствуя долгосрочному развитию регионов страны.»

Бизнес-Мир

подчеркивает стратегическую значимость TFQ

«Программа создает безопасную среду, в которой ценятся достоинство и уникальность каждого ребенка. Эта инициатива предоставляет молодежи возможность освоить новые сферы деятельности и трудоустроиться на контрактной основе. На сегодня в Карагандинской области работают 32 педагога, большинство из которых приехали из других регионов страны».

Ortalyq Qazaqstan

подчеркивает ценности и возможности

«В нашей стране часто говорится о значительной разнице в образовательных показателях между сельскими и городскими школами. Особенно актуальной становится проблема обеспечения современных образовательных условий для детей из сельских регионов. Для решения этой проблемы внедряются различные программы. Одна из них, и, безусловно, уникальная — это проект Teach for Qazaqstan».

El.kz

отмечает остроту проблемы образовательного разрыва между городом и селом

НАШИ ПАРТНЕРЫ

| Наименование организации партнера | Как участвует в проекте? |
|---|--|
| Teach For All, Inc. | Сотрудничество в достижении общей цели развития коллективного лидерства, чтобы обеспечить всем детям возможность реализовать свой потенциал. |
| McKinsey & Company | Интеллектуальное волонтерство |
| Freedom Holding Corp. | Стратегический донор, реализация Программы в 9 партнерских школах Карагандинской области |
| ERG | Ключевой донор, реализация проекта ERG Mektep в 3 школах г.Рудный, г.Хромтау, г.Аксу |
| Министерство науки и высшего образования РК | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |
| Министерство просвещения РК | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |
| SDU University | Сотрудничество по педагогической переподготовке и сертификации участников программы «Teach for Qazaqstan» |
| Enactus Kazakhstan | Сотрудничество по реализации проектов в сфере образования |
| Ассоциация HR (ЭйчАр) - менеджеров | Взаимодействие в процессе отбора кандидатов для образовательных программ/проектов Фонда |
| DOS Community | Сотрудничество по интеллектуальному волонтерству |
| Управление образования Карагандинской области | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |

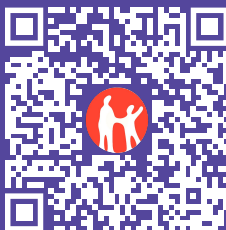
| | |
|---|---|
| Управление образования Улытауской области | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |
| Управление образования Актюбинской области | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |
| Управление образования Костанайской области | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |
| Управление образования Павлодарской области | Сотрудничество по реализации программы «Teach for Qazaqstan» |
| Tidam.co | Сотрудничество по интеллектуальному волонтерству |
| HeadHunter | Сотрудничество по использованию площадки для рекрутинга участников Программы |
| NIS г.Караганда, г.Астана | Предоставление площадок для проведения мероприятий Фонда |
| IQ Coworking | Предоставление площадки для проведения очного отбора в г.Астана |
| Дом дружбы Ассамблеи народа Казахстана | Предоставление площадки для проведения очного отбора в г.Караганда |
| UIB, Университет Международного Бизнеса имени Кенжегали Сагадиева | Предоставление площадки для проведения очного отбора в г.Алматы |
| Креативная школа Б.Тулегеновой | Предоставление площадок для проведения мероприятий Фонда |
| Riviera International School by Quantum | Предоставление площадок для проведения мероприятий Фонда |
| Aqyldy qala | Размещение информации о Фонде на LED-экранах в 5 городах |
| Microsoft | Предоставление бесплатных лицензий для работы офиса |



ВЫ МОЖЕТЕ НАМ ПОМОЧЬ:

Қайырымдылық көмек

Благотворительные пожертвования



Teach for Qazaqstan